



**MANUAL
DEL
PROFESORADO**

Programa: Salvemos el
Planeta

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO DEL PARQUE ADAI.
3. METODOLOGÍA Y MOTIVACIÓN.
4. CONCEPTO DE CIRCUITO.
5. PROGRAMA: SALVEMOS EL PLANETA.
 - 5.1. Planetario
 - 5.2. Juego reciclaje
 - 5.3. Taller de reciclaje
 - 5.4. Energías renovables
 - 5.5. Taller de infusiones
 - 5.6. Animales en peligro de extinción
 - 5.7. Efecto invernadero

1. INTRODUCCIÓN

El presente dossier tiene varios objetivos; en primer lugar, el que le sirva a usted, profesor/a, como guía cuando realice la **memoria**, el detalle de cada actividad así como de sus valores pedagógicos, en segundo lugar pretendemos que si usted lo desea, pueda ir introduciéndoles a los niños las ambientaciones, actividades y animaciones que van a vivir para crear una mayor **expectativa** y poder así trabajar mejor los objetivos pedagógicos en el parque y en el aula; y por último, para que en las reuniones que tienen con los **padres**, tengan información precisa de los que van a hacer los niños para poder transmitírselo.

Así pues, esperamos que sea de su utilidad y sea suficiente, ya que hemos tenido que resumir mucho el manual de trabajo de nuestros educadores, para que fuese una guía más ágil. No obstante, si de alguna actividad desea ampliar más información estaremos encantados de dársela.

2. OBJETIVO/MISIÓN DEL PARQUE:

Conseguir apoyar la educación y formación del máximo número de niños y niñas e influenciar positivamente en su desarrollo personal, así como merecer ser un apoyo importante en la labor educativa y formativa de padres y profesores.

VISIÓN DE PROYECTOS ADAI

Aportar al crecimiento, mejora y humanización de la sociedad, diferentes proyectos que apoyen la educación y formación de la infancia, a la vez que se generan recursos económicos y sociales que también apoyarán la formación y el crecimiento personal de la infancia más desfavorecida.

3. METODOLOGÍA y MOTIVACIÓN:

Al tratarse de un parque totalmente especializado en las edades de infantil y primer ciclo de primaria, alcanzamos los objetivos pedagógicos de las distintas actividades mediante la propia animación y ambientación de cada actividad, y mediante comentarios del educador basados en las animaciones en el momento de realizarlas.

Hacemos al niño participe y lo motivamos para que entienda el sentido de las actividades, al mismo tiempo que se divierte y disfruta realizándolas.

Se apoya todo en las ambientaciones temáticas de cada zona para desarrollar animaciones fantasiosas en las que los niños se sienten protagonistas de su propia historia y encuentran un sentido dentro de la dramatización creada para realizar las actividades.

4. CONCEPTO DE CIRCUITO:

Para el desarrollo de las actividades los niños van divididos en grupos de 12 a 14 niños aproximadamente por educador/a y van realizando las actividades según un orden establecido con antelación.

Cada circuito tiene un contenido de 7 actividades con una duración de 30 minutos, de los cuales 5 están destinados para las rotaciones, ir al baño, beber.... Para evitar aglomeraciones todos los grupos cambian a la vez de zona mediante la sincronización por medio de los cronogramas que lleva cada monitor

PROGRAMA: SALVEMOS EL PLANETA.

OBJETIVO GENERAL: Conocer la problemática del medio ambiente, adquirir una conciencia ecologista.

5.1. PLANETARIO

- OBJETIVO ESPECÍFICO: Tomar conciencia y ubicar nuestra posición en el universo
- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Antes de empezar el monitor hará una pequeña introducción de cómo funciona el planetario, y como debemos colocarnos en él. Una vez dentro empezara la proyección de la "película". Esta película será diferente en función de la edad o la capacidad del grupo, teniendo videos separados para infantil y para primaria. El educador ira parando el video para preguntar cosas que aparezcan o resolver dudas.

5.2. JUEGO RECICLAJE

- OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer la importancia de la separación de los residuos para su posterior reciclaje en las plantas de reciclaje.
- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se les explica a los niños la importancia de cuidar la naturaleza, de las posibles alternativas para tener un desarrollo sostenible ("Reducir, Reutilizar y Reciclar"), se les explica diferentes ejemplos de cómo debemos actuar. Hacemos actividades donde los niños deban saber a qué contenedor pertenece cada residuo.

5.3. TALLER DE RECICLAJE

- OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer la importancia de la reutilización de materiales, para reducir la producción de basura y ayudar a nuestro planeta a estar más sano.
- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Para empezar, explicaremos lo perjudicial que es el plástico (de un uso). Después de esto pasaremos a realizar el taller, que consistirá en una bolsa de maya reutilizable para ir a hacer la compra, de este modo, cada vez que vayamos a comprar estaremos reduciendo el consumo de plástico y ayudando a nuestro querido planeta.

5.4. ENERGIAS RENOVABLES:

- OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar el uso de energías alternativas
- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En esta actividad vamos a ver diferentes ejemplos de cómo funcionan las energías renovables. Para ello contaremos con una casa pequeña que contara con placa solar y molino de viento, en las que los niños podrán comprobar de primera mano cuál es su aplicación práctica. Empezaremos explicándoles cómo funciona la casa para que después puedan experimentar con ella.

5.5. TALLER INFUSIÓN:

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Ver recursos que nos ofrece la naturaleza, y que perderíamos si no la cuidamos.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Dentro del tipi, explicaremos que la naturaleza nos ofrece unos recursos muy ricos, para ayudarnos a curar enfermedades o sentirnos mejor. Un gran ejemplo de ello son las platas aromáticas ya que todas tienen propiedades curativas o que causan beneficio a nuestro organismo. Veremos diferentes ejemplos de estas plantas, que podremos oler y tocar, y entre todo el grupo prepararemos una infusión, y nos la beberemos para apreciar los valiosos recursos que nos ofrece la naturaleza y lo que podemos perder si no la cuidamos.

5.6. ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Concienciar de pequeños gestos que podemos hacer para salvar el planeta. Piensa globalmente, actúa localmente.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** En las chozas tendremos peluches de diferentes animales que están en peligro, y se los daremos a los niños para que los cuiden. Después veremos un video que habla de los diferentes animales en peligro de extinción, y para finalizar haremos un concurso en el que los niños tendrán que elegir entre diferente acción que ellos hacen en el día a día y que pueden beneficiar a la naturaleza. Por cada buena acción descubriremos un animal de nuestro panel que estamos ayudando a salvar.

5.7. EFECTO INVERNADERO

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Conocer las consecuencias del efecto invernadero
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** En esta actividad vamos a realizar un experimento, para comprobar las consecuencias en la tierra del efecto invernadero. Tendrán dos frascos transparentes, en los cuales colocaremos un termómetro. En una botella mezclaremos vinagre con bicarbonato sódico para producir CO₂ (es el gas causante del efecto invernadero) y con la ayuda de una pajita pasaremos el CO₂ a uno de los frascos y lo taparemos. Entonces pondremos los dos frascos (el del CO₂ y el que tiene oxígeno) debajo de un flexo para que este les apique calor. Podremos ir comprobando como la temperatura del frasco con CO₂ sube más deprisa que la del que solo contiene oxígeno. De esta manera es como actúa el efecto invernadero en la tierra.

6. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL AULA

JUEGO 1:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer la importancia de la reutilización de materiales, para reducir la producción de basura y ayudar a nuestro planeta a estar más sano.

DESARROLLO: Debemos dar mucha importancia a la reutilización de materiales para evitar el consumo abusivo, por eso realizaremos un taller con materiales reciclados que los niños traigan de sus casas. Hay que fomentar la creatividad para que creen sus esculturas y después se pueden exponer en los pasillos o el hall del cole.

JUEGO 2:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Concienciar de pequeños gestos que podemos hacer para salvar el planeta. Piensa globalmente, actúa localmente.

DESARROLLO: Haremos un panel en clase en el que aparecerán diferentes animales en peligro de extinción. Todos los animales estarán en un extremo y en el otro extremo un cartel que ponga "meta" o "salvado" o similar. Los niños tendrán que aportar imágenes de cosas que ellos pueden hacer para salvar a esos animales (ej: ducharse en lugar de bañarse). Estas acciones se irán colocando en el mural a modo de camino para que los animales lleguen a salvarse.

JUEGO 3:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Diferenciación de los tipos de residuos; orgánicos e inorgánicos.

DESARROLLO: Se copiará en la pizarra el nombre de varios tipos de materias orgánicas e inorgánicas. Los niños las copiarán en un folio y las recortarán. Se pondrán varias cestas en la clase (plástico, cartón y papel, vidrio y materias orgánicas) o una cartulina del color del contenedor de cada tipo de desechos (amarillo, azul, verde y verde oscuro). Todos los niños irán uno a uno a las cestas y las pondrán en la que corresponda (en caso de que sean cartulinas, pegarán los residuos en la cartulina). Cuando todos hayan finalizado, el profesor las sacará todas y las leerá en voz alta y los niños dirán si es correcto o no.

