



**MANUAL  
DEL  
PROFESORADO**

Programa: Gestión de  
Emociones y Multiaventura

## **ÍNDICE:**

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO DEL PARQUE ADAI.
3. METODOLOGÍA Y MOTIVACIÓN.
4. CONCEPTO DE CIRCUITO.
5. PROGRAMA: GESTION DE EMOCIONES Y MULTIAVENTURA
  - 5.1. Dinámica 1
  - 5.2. Rocódromo
  - 5.3. Palo auto escalable
  - 5.4. Tirolina
  - 5.5. Nudos
  - 5.6. Arco Técnico
  - 5.7. Dinámica 2

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente dossier tiene varios objetivos; en primer lugar, el que le sirva a usted, profesor/a, como guía cuando realice la **memoria**, el detalle de cada actividad así como de sus valores pedagógicos, en segundo lugar pretendemos que si usted lo desea, pueda ir introduciéndoles a los niños las ambientaciones, actividades y animaciones que van a vivir para crear una mayor **expectativa** y poder así trabajar mejor los objetivos pedagógicos en el parque y en el aula; y por último, para que en las reuniones que tienen con los **padres**, tengan información precisa de los que van a hacer los niños para poder transmitírselo.

Así pues, esperamos que sea de su utilidad y sea suficiente, ya que hemos tenido que resumir mucho el manual de trabajo de nuestros educadores, para que fuese una guía más ágil. No obstante, si de alguna actividad desea ampliar más información estaremos encantados de dársela.

## 2. OBJETIVO/MISIÓN DEL PARQUE:

Conseguir apoyar la educación y formación del máximo número de niños y niñas e influenciar positivamente en su desarrollo personal, así como merecer ser un apoyo importante en la labor educativa y formativa de padres y profesores.

### VISIÓN DE PROYECTOS ADAI

Aportar al crecimiento, mejora y humanización de la sociedad, diferentes proyectos que apoyen la educación y formación de la infancia, a la vez que se generan recursos económicos y sociales que también apoyarán la formación y el crecimiento personal de la infancia más desfavorecida.

## 3. METODOLOGÍA y MOTIVACIÓN:

Al tratarse de un parque totalmente especializado en las edades de infantil y primer ciclo de primaria, alcanzamos los objetivos pedagógicos de las distintas actividades mediante la propia animación y ambientación de cada actividad, y mediante comentarios del educador basados en las animaciones en el momento de realizarlas.

Hacemos al niño partícipe y lo motivamos para que entienda el sentido de las actividades, al mismo tiempo que se divierte y disfruta realizándolas.

Se apoya todo en las ambientaciones temáticas de cada zona para desarrollar animaciones fantasiosas en las que los niños se sienten protagonistas de su propia historia y encuentran un sentido dentro de la dramatización creada para realizar las actividades.

## 4. CONCEPTO DE CIRCUITO:

Para el desarrollo de las actividades los niños van divididos en grupos de 12 a 14 niños aproximadamente por educador/a y van realizando las actividades según un orden establecido con antelación.

Cada circuito tiene un contenido de 7 actividades con una duración de 30 minutos, de los cuales 5 están destinados para las rotaciones, ir al baño, beber.... Para evitar aglomeraciones todos los grupos cambian a la vez de zona mediante la sincronización por medio de los cronogramas que lleva cada monitor

## **5. PROGRAMA. GESTION DE EMOCIONES A TRAVES DE LA MULTIAVENTURA.**

### **INTRODUCCIÓN:**

Profesores y padres somos muy conocedores de la importancia de saber gestionar bien las emociones para poder tener una vida más feliz en la niñez y más adelante como adulto. Sin embargo, dedicamos la mayoría de tiempo y esfuerzo a inculcar una educación cognitiva, dejando de lado o dando mucho menos énfasis a la educación emocional, aun a sabiendas de que es incluso mucho más importante que la cognitiva para desarrollar al máximo las capacidades de cada niño y poder aspirar a una vida más plena y feliz.

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Reconocimiento de las diferentes emociones.
- Entender el proceso de que las emociones las generan nuestros pensamientos.
- Tomar conciencia de qué pensamientos están generando nuestras emociones.
- Conocer cómo puedo cambiar o influir en dicha emoción, cambiando el pensamiento.
- Ganar capacidad y habilidades sociales para poder aceptar nuestras emociones y poder expresarlas sin miedo a ser juzgados por los demás.

### **5.1. DINAMICA 1**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Reconocimiento de las diferentes emociones
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se pondrán todos los niños en grupo atendiendo al educador en la primera zona del cronograma.  
Se les introducirá al objetivo principal de la actividad (explicado arriba)  
Se les explicará que para ello deben confiar en el educador y en el grupo que les va a ayudar a aprender cómo hacerlo. Para ello se realizarán varias dinámicas de grupo en las que se tratara la confianza en el grupo.

### **5.2. ROCODROMO**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Reconocer el miedo y la vergüenza y transformarlos en confianza y alegría
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** En esta actividad iremos a escalar al rocódromo de detrás del castillo. Para ello colocaremos un arnés al niño que deberá escalar por las diversas presas hasta llegar a tocar la campana. Al finalizar con los emoticonos veremos lo que ha sentido y como se sentía antes y después de la actividad.

### **5.3. PALO AUTOESCALABLE**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Superar el miedo y comprender que no es una competición, sino una colaboración, por ello debemos eliminar la envidia, soberbia, etc.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El funcionamiento de esta actividad es muy similar a la de rocódromo, con la diferencia que el palo lleva un sistema de asegurado, así que no debemos asegurar nosotros. Además, en esta actividad escalan por parejas (uno por cada lado del palo), y deben ayudarse y animarse para entre los dos conseguir subir hasta arriba.

#### **5.4. TIROLINA**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Reconocer la emoción del miedo y la vergüenza y transformarlos en confianza.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Los niños en la explanada se colocarán todo el arnés después de haber recibido la explicación, y según les toque por orden irán subiendo a la tirolina, donde un monitor les recibirá, les enganchará y se asegurará de que todo está correcto para poder lanzarse.  
En la parte de abajo estará el educador del grupo que cuando el niño llegue le ayudará a frenar y lo desenganchará del cable de la tirolina.

#### **5.5. NUDOS**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Transformar la rabia y el aburrimiento en paz y tranquilidad.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Antes de meterse de lleno con los nudos, haremos el juego de los errores (1, 2,3, sustituyendo números por gestos), y lo iremos complicando para que empiecen a frustrarse un poco cuando no les salga. De ahí pasaremos a la mesa que tiene las cuerdas y les iremos explicando paso a paso como hacer el nudo "as de guía". Cuando se frustren y se aburran porque no les sale utilizaremos el frasco de la calma para tranquilizarse.

#### **5.6. ARCO TECNICO**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Reconocer las emociones de ira, celos y gestionarlas para llegar a la tranquilidad y confianza.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Les explicaremos cómo funciona el arco y les enseñaremos a tirar las flechas.  
Podrán lanzar de cuatro en cuatro (así es menor el tiempo de espera) y todo el que esté esperando deberá estar fuera del recinto.

#### **5.7. DINAMICA 2**

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Poner en común todas las emociones que hemos experimentado durante el día, y ver cómo han cambiado.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se repartirá a cada niño un cuaderno de campo y un lápiz y entonces hablaremos con ellos sobre las emociones que hemos experimentado en cada actividad. Nos ayudamos de las imágenes y los emoticonos. Todo esto el cuaderno de campo nos ayudara a expresarlo mejor.  
Podemos hablar de otras emociones como el apego o deseo con el antídoto de la renuncia y contento, disfrutar de las cosas sin miedo a la pérdida porque nada es para siempre. No necesitamos nada. Buscar la satisfacción constante. Podemos hacernos adictos al miedo a no encontrar esa satisfacción. Si soltamos esa necesidad, dejará de ejercer poder sobre nosotros o la arrogancia con el antídoto de la humildad.

## **6. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL AULA**

En este programa en lugar de sugerir unas actividades, queremos ofrecer la forma de seguir trabajándolo en clase, por eso les dejamos un link que les dirigirá a un apartado de nuestra web donde está desarrollado como trabajar las emociones y muchos recursos para ponerlo en práctica.

<https://proyectoadaí.com/gestion-de-emociones-y-multiaventura/>